# ӘЛ ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

# ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ

# ФИЛОСОФИЯ КАФЕДРАСЫ

6D020100 «Философия» элективті пәндер каталогы бойынша

# БЕКІТІЛДІ

Философия және саясаттану факультеті

Ғылыми Кеңесінің мәжілісінде

Хаттама № 23 мамыр, 2014 ж.

**Факультет деканы**

Филос.ғыл.док., профессор Масалимова А.Р.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СИЛЛАБУС**

**2 Модуль. «Замануи философияның талаптары мен мәселелері»** пәні бойынша

Докторантура (қ/б), 2 курс, көктемгі семестр, 3 кредит

Пәннің түрі: элективті

**Лектор:**

**Аташ Берік Мұратұлы**  – филос. ғыл. докторы, аға оқытушы

**Тел: раб**: 2925717 Коммун. 2130 сот: 8 701 577 81 46

**e-mail**: atash\_berik @mail.ru

**каб**: 413, ФФиП

**Оқытушы:** (практикалық, семинар, лабараториялық)

**Аташ Берік Мұратұлы**  – филос. ғыл. докторы, аға оқытушы

**Тел: раб**: 2925717 Коммун. 2130 сот: 8 701 577 81 46

**e-mail**: atash\_berik @mail.ru

**каб**: 413, ФФиП

**Пәннің мақсаты мен міндеттері:**

**Мақсаты:** докторанттарға заманауи философияның талаптары мен мәселелерінің қандай екендігін ұғындыру және сол туралы білімдер жүйесін қалыптастыру.

Міндеттері:

- заманауи философияға қандай талаптар қойылып отырғандығын және ондағы негізгі мәселелер бағдарларын анықтап беру;

- замануи философқа қандай сипаттар мен қасиеттер тән екендігін туралы мағлұматтар ұсыну оның заман ағымымее ілесіп емес, одан озық жүруі тиістілігі туралы сапалық қасиетерді түсіндіру;

- қазіргі заманғы эпистемология мен жаңа онтологиялық мәселелердің бағдарлары мен бағыттарын докторанттарға ашып көрсету;

- қазіргі замандағы және болашақтағы қоғамның философияға деген сұранысының неден туындайтындығын ұғындыру;

- ХХІ ғасыр философиясының келбетінің қандай болатындығын ғылыми-теориялық тұрғыдан негіздеу және болжамдау;

- ақпараттық қоғам дамуын болжамдап, ондағы барлық түйткілді мәселелерді, алдағы уақыттағы ғылым дамуының өзекті мәселелерін сараптап көрсету;

- адамзат болашағының өміршеңдігі мен оның қауіпсздігі туралы мәселелерді философиялық тұрғыдан талдай білуге дағдыландыру ерекшеліктерін талдау т.б.

**Компетенциялар (білім алу нәтижелері). Жалпы компетенциялар**

- **инструменталдық;** ақпараттық қоғам жағдайындағы замануи философиялық мәселелер мен талаптарды меңгере отырып, ондағы мәселелерді талқылау мен өзіндік пікірлерін ұсынуға және жаңа мәселелерді туындата білуге машықтандырылады;

- **тұлға аралық;** философия ғылымының қазіргі заманғы және болашақтағы дамуын, оның қалай модельденуін туралы мағлұматтар ала отырып, негізгі болмыстық мәселелердің жаңаша қойылуын терең түйсіне алады.

- **жүйелілік;** заманауи философиядағы білімдер жүйесін өз бетінше қайтадан құра біліп, қоғамдағы күрделі мәселелерді жаңаша тұрғыдан талдап беруге, оны жаңа инновациялық құралдар арқылы және заманның талабы бойынша игеруге, әлемді болашақ тұрғысынан көре білуге дағдыландыру қолға алынады.

**Пәндік компетенциялар:**

**-** замануи философияның қойып отырған мәселелерін толықтай игеріп, философия тарихындағы оның қоғамдағы ролінің қандай болғандығын қазіргі кезеңмен салыстыруды және болашақтағы оның ролінің қандай болатындығы туралы бағдарларды құра білуді білу;

- жаңа таным теориясы, замануи болмыс мәселесіндегі ғылыми білімдердің түзілімін, олардың философиялық астарларын меңгере отырып, өз бетінше ғылыми сараптамалар жасау бағдарын құруға машықтану;

- қоғам мен адам мәселесі, оның құндылықтарын замануи философия тұрғысынан саралап, жинаған білімдерін өткен-қазіргі-болашақ уақыт тұрғысынан байланыстыра білу және өмірлік маңызды мәселелерді өз бетінше шеше білу т.б.

- кез-келген қоғамдық ортада өзінің алған білімдерін түсіндіріп беру, өзінің батыл ұстанымдары бойынша қоғамдық санаға айтарлықтай игілікті ықпал ету жолдарын ұғыну т.б.

Пәннің пререквизиттері – Толеранттылықтың философиялық негіздері, Ғылым мен білімді компьютерлендіру, т.б.

Пәннің постреквизиттері – Бірегейлік философиясы т.б.

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ ЖӘНЕ МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырып | Сағат | Ең жоғары балл |

**Модуль №1 Замануи философияның талаптары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **№1 Дәріс. Заманауи философияның мәселелері мен талаптары пәні**  Заманауи (постсовременность) түсінігі және оны философиялық тұрғыдан пайымдау. Заманауи философия ұғымы мен оның негізгі белгілері. Замануи философияның негізгі мәселелері мен талаптары пәнінің қарастыратын зерттеу бағдарлары. | 2 | - |
| **Cеминар №1.**  Заманауи ұғымын түсіндірудің бағдарлары. Замануи философия туралы толғаныстар. Замануи философияның негізгі мәселелері. | 1 | 6 |
| 2 | **№ 2 Дәріс. Философиядағы философ Заманауи философиялық мәселе ретінде**  Философ тұтас дүниетанымның, философиялық білімдердің өлшемі. Заманауи философтың негізгі талаптары. Философ және қазіргі заман шындығы. | 2 | - |
| **Семинар №2**  Философ: рухани тұлға мен гуманист. Қазіргі заманғы философқа қойылатын талаптар. Философ және өмір шындығы | 1 | 6 |
| **СОӨЖ №1.** Реферат: Постмодернизм мен заманауи философиялық мәселелер | 1 | 6 |
| 3 | **№ 3 Дәріс. Практикалық философияның теориясы: мәселелер ауқымы және деонтология**  Философияның қоғамдық өмірдегі беделі. Себептерін табу – шешу – ұсыныс түзілімі. Заманауи практикалық философияның түйткілді мәселелері | 2 | - |
| **Семинар №3**  Практикалық философияның қазіргі заманғы келбеті. Мәселені қою, талқылау, шешу, ұсыныс. Қазіргі заманғы философияның беделі. | 1 | 6 |
| 4 | **№** **4 Дәріс. Өркениет пен прогресс аясындағы футурологиялық мәселелер**  Болашақтану – замануи философияның талаптарының бірі. Футурологиялық зерттеулердің әдіснамалық-теориялық негіздері. Футурологияның мазмұндық-құрылымдық негіздері | 2 | - |
| **Семинар №4.**  Философияның заманнан озық жүруі талабы. Болашақты қалай болжауға болады? Еліміздегі болашақтанудың өзекті мәселелері. | 1 | 6 |
| **СОӨЖ №2.** Конспект: Фантастика және футурология | 1 | 6 |
|  | **СӨЖ №1** Тоффлердің «Үшінші толқын» теориясын түсіндіру |  | 6 |
| 5 | **№5 Дәріс. Гендер мәселесін зерделеудің теориялық-әдіснамалық түйткілдерінің заманауи тұстары**  Гендерология заманауи философияның обьектісі ретінде. Гендерологиялық зерттеулердің философиялық және әдіснамалық мәселелері. Гендерлік зерттеулердің перспективалары | 2 | - |
|  | **Семинар №5.**  Гендерологияны философиялық тұрғыдан таразылау – замануи философияның басты талаптарының бірі. Гендерологияның әдіснамасы мен перспективасы. Гендерологияғы сыни көзқарастар. | 1 | 6 |
|  | **СОӨЖ №3.** Гендерологияның қазіргі заманғы өзекті мәселелері: ашық пікірталас | **1** | 6 |
| 6 | **№6 Дәріс. Жаңа онтология мен қазіргі заманғы әлемнің ғылыми бейнесі**  Жаңа онтология мен жаратылыстанулық танымның философиялық мәселелері. Заманауи эпистемологияның өзекті мәселелері. Ғылыми-техникалық прогрестің өрлеу заманында философиядағы онтологияның жаңаша мәні | 2 | **-** |
| **Семинар №6**. Дүниенің жаңаша бейнесін философиялық тұрғыдан талдау бағдарлары. Метаонтологиялық мәселелері. Метаэпистемеологиялық мәселелер. | 1 | 6 |
| **СОӨЖ №4.** Болмыс пен Бейболмыс арақатынасындағы әлемді жаңа тұрғыдан түйсіну: сөзжұмбақ | **1** | 6 |
|  | **СӨЖ №2.** Айналмалы кеңістік ұғымын талдау |  | 6 |
| **Модуль №2 Замануи философияның өзекті мәселелері** | | | |
| 7 | **№7 Дәріс. Қазіргі заманғы әлеуметтік саланың және коммуникацияның өзекті мәселелері.**  Қазіргі қоғамдағы коммуникация мәселелерінің жіктелуі. Заманауи коммуникативтік және ақпараттық кеңістіктің онтологиясы, әдістемесі және мәдениеті. Жаңа ақпараттық технологиялардың негативті қырлары | 2 | - |
|  | **Семинар № 7.**  Ақпараттық қоғамды техника философиясы тұрғысынан қарастыру мәселелері. Компьютерлендірудің болашағы туралы пайымдаулар. Ақпараттық кеңістік пен тұлға мәселесі. | 1 | 6 |
| **СОӨЖ №5. Шығармашылық тест сұрақтарын беру.** | 1 | 3 |
|  | **1 аралық бақылау** |  | 15 |
|  | **1 аралық бақылау (жалпы балы)** | **1** | 100 |
| 8 | **№8 Дәріс. Бейсызықтық дүниетаным замануи философияның мәселесі ретінде**  Бейсызықтық физикадағы нәзік әлем мәселесі. Бейсызықтық физикадағы вакуум ұғымы. Торсиондық өрістердің философиялық мәселелері. | 2 | - |
|  | **Семинар №8**  Классикалық және бейсызықтық физика: салыстырмалы талдау. Бейсызықтық физикадағы формуласыздық. Ештеңе және вакуум мәселесі. | 1 | 5 |
|  | **Midterm** | 1 | 100 |
| 9 | **№9 Дәріс. Әлемнің пайда болуы туралы заманауи мәселелер**  Космогенездегі бастапқы жоқтық мәселесі. Физикадағы ұлы жарылыс және бейсызықтық дүниетанымдағы жаратылу мәселесі. Замануи философияның жаратылуды зерттеу бағдарлары | 2 | - |
| **Семинар №9.**  Діндегі және ғылымдағы әлемнің жаратылуы мәселесі. Ұлы жарылыс теориясы және оның баламалы тұжырымдамалары. Кванттық физика мен философия. | 1 | 6 |
| **СОӨЖ №6.** Эссе: Әлемнің жоқтан пайда болуы туралы замануи толғаныс | 1 | 5 |
|  | **СӨЖ №3.** Харун Яхьяның «Әлемнің жаратылуы» еңбегіне ғылыми-философиялық талдаулар жасау |  | 4 |
| 10 | **№10 Дәріс. Рухани-моральдік дағдарыстардың заманауи мәселелері**  Нарықтық қоғам жағдайындағы ақша мен адам құндылығы. Жаһандану жағдайындағы рухани құлдыраулар мен оның тәсілдері. Қазақстандағы жастардың рухани құндылықтық бағдарлары | 2 | - |
| **Семинар №10.** Рухани моральдік құлдырау: миф пен шынайылық. Рухани дағдарыстардың алдын-алу мүмкіндіктері.Болашақ адамзаттың рухани-моральдік келбеті. | 1 | 6 |
| **СОӨЖ №7.** Руханилық туралы заманауи терминдер бойынша сөздік құрастыру | 1 | 6 |
| 11 | **№11Дәріс. Жаһандану процесінің мәні және түсіністік философиясы**  Жаһандану процесінің генезисі мен құрылымы. Жаһандану жағдайындағы Қазақстан. Түсіністік философиясы – заманауи философияның талаптарының бірі | 2 | - |
| **Семинар № 11**. Прото және пост жаһандану мәселесі. Әлемдік рухани бірлік бастамасы. Әлемдік қатерлер мен қауіптер. | 1 | 6 |
|  |  |  |
| **СОӨЖ №8.** Жаһандануды заманауи философиялық тұрғыдан талдау: пікірталас жүргізу | 1 | 5 |
| 12-13-14-15 | **№12 Дәріс. Жаһандану және ақпараттық қауіпсіздік философиясы**  Жаһандану жағдайындағы ақпараттар кеңістігі. Ақпараттық қауіпсіздік заманауи әлеуметтік болмыстың талабы. Ақпаратттық қауіпсіздікті сақтаудың негізгі бағдарлары. | 2 | - |
| **Семинар № 12.**  Ақпаратар тасқыны мен кеңістігі. Идеологиялық бәсекелестіктердің мақсаты мен мәні. Ақпараттық қауіпсіздік аясындағы қатерлер. | 1 | 6 |
| **СОӨЖ №9.** Ақпараттық қоғам мен қауіпсіздік туралы жаңа глоссарий құрастыру. | 1 | 5 |
| **№13-14 Дәріс. Ғаламдық мәселелер философиясы мен адамзат болмысының өміршеңдігі**  Ақырзаман туралы болжамдар мен пайымдаулардың философиялық астарлары. Адамзат болмысын сақтаудың жаңа бағдарлары. Фантастикалық модельдеу мен өмір шындығы: болашақ пен алыс болашақ | 3 |  |
| **Семинар № 13-14.**  Адамзаттың дамуындағы 10 қатер. Оптимистік және песимистік болжамдар бағдары. Діни ақырзаман және оның ғылыми болжамы. | 2 | 12 |
| **СӨЖ№4.** Фантастикалардың заманауи тарнсформацияларын түсіндіру |  | 4 |
| **СОӨЖ №10.** Эссе: Адамзат болмысының өміршеңдігін сақтаудың бағдарлары | 1 | 7 |
| **№15 Дәріс. Замануи Қазақстандық философияның негізгі бағдарлары**  Тәуелсіздік алғаннан кейінгі отандық философияның дамуы және ондағы негізгі мәселелер. Қазақстандық философияның қазіргі заманғы талаптары мен мәселелері. Еліміздегі философия ғылымының болашақтағы даму бағдарлары | 2 |  |
| **№15 семинар**.  Ұлттық философияны зерттеудің кезеңдері мен болашағы. Отандық философиядағы қазіргі заманғы зерттеулер. Ұлттық идея философиясын өрістету мәселелері | 1 | 6 |
| **СӨЖ №5.** Қазақ философиясының зерттеу бағдарлары бойынша реферат жазу | 1 | 2 |
|  | **2 аралық бақылау** |  | **15** |
|  | **2 аралық бақылау (жалпы балы)** | **1** | **100** |
| **16-17** | Қорытынды емтихан |  | **100** |

**Тақырыптық мазмұнының өзектілігі**

Тақырыптық мазмұн пәннің негізгі қарастыралатын мәселелеріне ыңғайластырылған. 30 дәріс сағатына сәйкес, 14-15 тақырып белгіленді. Сондықтан да ізденуші осы тақырыптар аясындағы әдебиеттермен, СӨЖ, СОӨЖ, дәрістермен, семинарлармен жабдықталды. Олай болса, қарастырлатын мәселелер мен бұл пәннің өзі жаңа болғандықтан, барынша әдебиеттер ұсынылды, бірақ қазақ тіліндегі әдебиеттер бұл мәселеге қатысты аз болып отыр. Тақырып мазмұнының өзектілігі оның құрылымдалуымен байланысты болғандықтан, берілген тапсырмалар қоғамдық өмірмен байланыстырыла ұсынылды және докторанттың өз бетінше ойлауына мол мүмкіндіктер аша алады.

**Пайдаланатын әдебиеттер:**

**Негізгі әдебиеттер:**

1.Bell, D. The Third Technological Revolution and Its Possible Socio-Economic Consequences / D. Bell // Dissent. 1989. - № 36. - P. 164-176.

2.Әлемдік философиялық мұра: жиырма томдық Ғылым мен техниканың батыстық философиясы, 10-том. - Алматы: Жазушы, 2006. – 454 б.

3.Назарбаев Н. Лайықты болашаққа сенімді болайық // Ақиқат. 2009. № 10. -Б. 12.

4.Қазақстан Республикасының «Ақпараттандыру туралы» 2007 жылғы 11 қаңтардағы №217 Заңы http://e.gov.kz/.

5.Epжaнoвa A.М. Мaccoвыe кoммyникaция и их влияниe нa глoбaльныe тpaнcфopмaции кyльтypы: диcc. д-pa филoc. нayк: 24.00.01. – Aлмaты, 2010 – 257 c.

6.Шy Т. Cтpaтeгии личнocтнoй индeнтификaции в ceтeвoм пpocтpaнcтвe кoмпьютepнoй cимyляции: кyльтypoлoгичecкий acпeкт. Aвтopeф. диcc. кaнд. кyльтypoлoгии. − М.: Poccийcкий инcтитyт кyльтypoлoгии, 2011. − 37 c.

7.Нұрланова Қ. Интеллектуалдық орта – ауызша мәдениеттің үзілмес өзегі//Проблема духовности в современном мире.: сб. материалов международной научно-теоретической конференций, посвященной 70-летию К.Ш. Шулембаева. 16-17 марта 2007 года. КазНПУ им. Абая, ИФиП МОН РК, АСНК. –Алматы: СаГа.-2007.-560 с.

8.Нұрмұратов С. Түркілік дүниені түсінудегі руханилық мәселесі //Проблема духовности в современном мире.: сб. материалов международной научно-теоретической конференций, посвященной 70-летию К.Ш. Шулембаева. 16-17 марта 2007 года. КазНПУ им. Абая, ИФиП МОН РК, АСНК. – Алматы: СаГа, 2007.-560 с.

9.Тиллих П. Мәдениет теологиясы/аударған С. Ибрайм//Әлемдік философиялық мұра: 20 томдық.-Алматы: Жазушы, 2008.-Т.17.- 512 б.

10.Нұрышева Г. Адам өмірінің философиялық мәні. –Алматы,2001.–240 б.

11.Оспанов С.И.Арғытектану негіздері: тәңірлік пен жаратуштралық ілімді зерттеудің ғылыми-практикалық мәселелері.-Алматы: Полиграфия К, 2009.-543 б.

Қосымша әдебиеттер:

1.Г.С. Әбдірайымова, А.С. Тлепберген Қазақ жастарының әлеуметтенуіне салт-дәстүрдің әсері. Инновационное развитие и востребованность науки в современном Казахстане 5 международная научня конференция ( часть 2). ЧФ «Фонд Первого Президента Республики Казахстан – Лидер Нации»– Алматы 2011. 339 бет.

2.Хамидов, А. А. Проблема развития и совершенствования человеческого капитала и вызовы глобализма //Изотов М. З., Сарсенбаева З. Н., Хамидов А. А. Формирование человеческого капитала в независимом Казахстане: социально-философский анализ. – Алматы: ИФП КН МОН РК, 2011. – С. 195 – 262, 274 – 290.

3.Носов Н. А. Виртуальная реальность //Новая философская энциклопедия. – В 4-х т. – Т. I. – М.: Мысль, 2000. – С. 403 – 404.

4.Кириленко С. А. Космос механической игрушки и универсум компьютерной программы //Виртуальное пространство культуры. Материалы научной конференции 11 – 13 апреля 2000 г. – СПб.: Санкт-Петербургское философское общество, 2000. – С. 158 – 160.

5.С.Е. Нұрмұратов Рухани құндылықтар әлемі: әлеуметтік-философиялық талдау. – Алматы, ҚР БҒМ Философия және саясаттану институты. 2000. – 180 б.

6.Панарин А. С. Искушение глобализмом. – М.: Русский Национальный Фонд, 2000. – 381 с.

7.Этнос и политика: Хрестоматия. – М.: УРАО, 2000. – 400 с.

8.Гильдебранд Д. фон. Этика. – СПб.: Алетейя, 2001. – 569 с.

9.Арсеньев А. С. Философские основания понимания личности. Цикл популярных лекций-очерков с приложениями. Учебное пособие. – М.: Изд. центр «Академия», 2001. – 592 с.

10.Джермани Дж. Основные характеристики процесса модернизации //Сравнительное изучение цивилизаций. Хрестоматия. – М.: Аспект Пресс, 2001. – С. 464 – 467.

11.Наср С. Х*.* О столкновении принципов западной и исламской цивилизаций //Сравнительное изучение цивилизаций. Хрестоматия. – М.: Аспект Пресс, 2001. – С. 481 – 483.

12.Кара-Мурза С. Г. Манипуляция сознанием. – М.: ЭСМО-Пресс, 2001. – 831 с.

13.Хайек Ф. А. Индивидуализм и экономический порядок. – М.: , 2001. – с.

14.Абишева А. К. О понятии «ценность» //Вопросы философии. – 2002. – 3. – С. 139 – 146.

15.Федотова В. Г. Неклассические модернизации и альтернативы модернизационной теории //Вопросы философии. – 2002. – № 2. – С. 3 – 21.

16.Петров К. П. Тайны управления человечеством, или Тайны глобализации. – Кн. 2. – М.: Академия управления, 2009. – 769 с.

17.Айк Д. Бесконечная любовь – единственная истина, всё остальное – иллюзия. Тайны мира сновидений, который мы считаем «реальностью». – М.: София, 2010. – 351 с.

18.Бурова Е. Е. Феномен «навязанной идентичности» в контексте глобализационных процессов //Казахстан в глобальном мире: вызовы и сохранение идентичности. – Алматы: ИФП КН МОН РК, 2011. – С. 321 – 358.

19.Свердлоу Ст. Иллюминаты, пришельцы и Новый Мировой Порядок. Свидетельства очевидца. – М.: София, 2012. – 223 с.

20. Стариков Н. Кризис. Как это делается. – СПб.: Питер, 2012. – 304 с.

21.Epжaнoвa A., Нypжaнoв Б. Кyльтypa, кoммyникaция, мeдиa: мoнoгpaфия. – Aлмaты, 2011. − C. – 248.

КУРСТЫҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ САЯСАТЫ

Жұмыстардың барлық түрлерін уақытында тапсыру керек

Жұмыс түрлерін орындамаған студент емтиханға жіберілмейді

Сабаққа кешікпеңіз және сабақ жібермеңіз

Сабақтар барысында толерантты, мәдениетті болыңыз, профессормен өзара сыйластықты сақтаңыз

Плагиат қатаң жазаланады, «F» бағасы қойылады

Емтихан кезінде көшіруге, электрондық құралдарды қолдануға болмайды

Қажетті көмек-кеңестерді профессордың офис-сағаттары кезінде алуға болады

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша баға | Баллдардың цифрлық баламасы | %-тік мазмұны | Дәстүрлі жүйе бойынша баға |
| А | 4 | 96-100 | «Өте жақсы» |
| А- | 3,67 | 91-95 |  |
| В+ | 3,33 | 86-90 | «Жақсы» |
| В | 3 | 81-85 |  |
| В- | 2,67 | 76-80 |  |
| С+ | 2,33 | 71-75 | «Қанағаттанарлық» |
| С | 2 | 66-70 |  |
| С- | 1,67 | 61-65 |  |
| F | 0 | <50 | «Қанағаттанғысыз» |
| (өтпейтін баға) |
| I  (Incomplete) | 0 | 0 | «Пән аяқталмаған»  (GPA-ге есептелмейді) |
| P  (Pass) |  |  | «Есептеледі»  (GPA-ге есептелмейді |
| NP  (No pass) |  |  | «Есептелмейді»  (GPA-ге есептелмейді) |
| W  (Withdrawal) |  |  | «Пәннен бас тарту»  (GPA-ге есептелмейді) |
| АW  (Academic Withdrawal) | 0 | 0 | «Пәннен шығарылған» |
| AU  (Аудит) | 0 | 0 | «Пән тыңдалды»  (GPA-ге есептелмейді) |
| Атт |  | 50-100 | Аттестатталған |
| Не атт |  | 0-49 | Аттестатталмаған |
| R (Retake) |  |  | Пән қайта оқылады |

Кафедра мәжілісінде талқыланып, бекітілді

Хаттама № 35, 6 мамыр 2014 ж.

Кафедра меңгерушісі Нұрышева Г.Ж.

Оқытушы Аташ Б.М.